

BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARIDA DARS O'TISH METODLARINI RIVOJLANTIRISH

Muzafforova Muslima Muzaffarjon qizi
Marg'ilon shahar 15-umumiy o'rta ta'lim maktabining
Boshlang'ich sinf o'qituvchisi
muslimxon19@gmail.com 91.122.20.99

Annotatsiya: Ushbu maqola bizga boshlang'ich sinflarda o'quvchilarni darsga qiziqitira olish va yangi maktabga kelgan o'quvchilar bilan qanday ishlash haqida ko'rsatmalarni berib boradi. Yana shuningdek o'qituvchilar orasida kerak bo'ladigan turli usuldagi metodlar bilan ta'minlaydi.

Kalit so'zlar: pedagogik usullar, interfaol metodlar, turli o'yinlar, tadbirlar, yangi o'quvchilar, kichik guruhlarda ishlash, zamonaviy dars shakli, baholash.

DEVELOPMENT OF TEACHING METHODS IN PRIMARY CLASS STUDENTS

Annotation: This article will give you some tips on how to engage students in elementary school and how to work with new students. It also provides a variety of methods needed by teachers.

РАЗРАБОТКА МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аннотация. В этой статье вы найдете несколько советов о том, как заинтересовать учащихся начальной школы и как работать с новыми учениками. Он также предоставляет различные методы, необходимые учителям.

Boshlang'ich sinf o'quvchilar birinchi sinfga maktabga kirishlari ham ham o'qituvchi va shuningdek ota ona uchun ham eng muhim mas'uliyatdir. Bu paytda bolalar endi maktab haqida o'zlarida mafkura paydo qilishni boshlashadi. Bola maktabdan qo'rqishi va o'qishni hohlamasligi mumkin. Chunki ular faqat erkin va erkanib yashash muhitida katta bo'lyotgan bo'ladi. Ular boshqa muhitga tartibga tushishi juda ham qiyinchilik tug'diradi ayniqsa ularning o'qituvchisi uchun. Bunday vaziyatda o'qituvchida qanday metodlar va har xil bolalar bilan bo'lgan muammolarda qanday yechimlar topa olishi to'g'risida sanab o'tamiz.

Ayniqsa hozirgi davrda bolalar ijtimoiy tarmoqlar va o'yinlarga rosa kirishib ketgan. Bu davr bolalarini o'qitish rosa qiyinchilik tug'diradi. Hozirgi kunda sinf xonalarida televizor kompyuter va boshqa darsga kerakli materiallarni topish osonlik yaratadi. Chunki hozirgi davr bolalarini aqli ijtimoiy tarmoqlar bilan rivojlanyapti.

O'qituvchi video rolik va musiqa o'yinlar o'ynatish orqali bolalarni darsga jalb qila olishi mumkin. Asosan dars o'qituvchiga bog'liqdir. O'qituvchi ovozi dars o'tishda muhim quroldir. O'qituvchilarni o'qitish usullari turlicha bulardan eng yaxshi usul ularga chiroyli gapirish ayniqsa boshlang'ich sinf o'qituvchilari maktabdan juda ham qo'rqishadi. Bunday o'qituvchilarni o'ziga yaxshi gapirish orqali sehrlab oladi.

Bazi o'qituvchilar darsga kelishni xoxlamay qolishadi, darsda jim o'tirisholmaydi, o'rnidan ko'p turishadi, umuman tushunishmaydi darsga. Bu hollarda o'qituvchidan katta sabr va matonat talab qilinadi. Bu muammolarda har bir o'qituvchilariga alohida e'tibor talab qilinadi. Ayniqsa bolalarga turli o'yinlar ko'p tarqalgan. Boshlang'ich sinflarda ona tili, o'qish, ingliz tili fanlarida turli xil o'yinlar mavjud. Misol uchun „Oxirgi so'zni menga ayt“

„Bu so'zni kim biladi“ „Qadam va qadam“ shu kabi o'yinlar o'qituvchilarda darsga bo'lgan qiziqishlarni rivojlantiradi.

Har qanday o'qituvchi darsda o'qituvchilarni yaxshi o'zlashtirishini hohlaydi ayniqsa boshlang'ich sinf o'qituvchilariga darsni tushuntirish juda ham qiyinchilik. Bunday masuliyatli kasb faqat o'qituvchilarga xosdir. Ustozlarda sabr va matonat kuchli.

ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 sentyabrdagi " Kiston Respublikasi Xalq ta'limi 2030 - rivojlanish konsepsisiyasini oshirish to'g'risida "gi Farmoni.

2 . Tolipov U.K., Sharipov Sh.S. O'qituvchi shaxsiy ijodkorlik rivojlantirishning pedagogik asoslari . -T . , Fan , 2012 .

3. Yo'ldashev J. G ., Usmonov S.A. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni amaliyotga joriy qilish . 'ich ta'limga samarali bir yillik ishlab chiqarish yanada rivojlantirish chora - tad birlari to'g'risida " 132 son qarori

4. B.X.Xodjayev. "Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti." "Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat". Toshkent. "IQTISOD-MOLIYA" 2009. 106-bet.